



Известный английский философ, историк, политик XVI-XVII века Фрэнсис Бэкон в своей цитате говорит, о том, что человечество оглядываясь в прошлое и изучая историю может не допускать ошибок, сделанных ранее, использовать знания и умения, полученные в прошлом и на основе этого становиться мудрее. Я думаю, что автор в этой цитате может говорить о проблеме того, как часто люди, общества, государства совершают ошибки, которые уже были совершенны много лет назад. При этом получая аналогичные тому времени последствия. Эта проблема безусловно актуальна и в наши дни, так как множество событий так или иначе перекликаются с историей.

Для системного и всестороннего рассмотрения сформулированной в цитате идеи необходимо уточнить ключевые категории и понятия. История -- комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества в его конкретности и многообразии. Информационной основой истории являются исторические источники, изучением которых занимается источниковедение и ряд вспомогательных исторических дисциплин. Для изучения истории мало знать хронологию фактов, событий, происходивших ранее, но и важно применять методы научного познания для того, чтобы обрести полное понимание ситуации, выявить причины и последствия тех или иных явлений. Сперва разберемся, что же такое научное познание. Научное познание- особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе. Различают 2 уровня научного познания: эмпирический и теоретический. К методам эмпирического научного познания относятся: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент. К методам теоретического научного познания относятся: идеализация, формализация, математизация, обобщение моделирование. Также выделяют универсальные методы научного познания, которые очень часто используются при изучении истории: анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия, моделирование, абстрагирование и другие. В процессе изучения истории можно наткнуться на факты, вещи, которые могут специально вводить исследователя в заблуждение, дезинформировать или напрямую лгать о происходивших событиях. Поэтому исследователю крайне важно проводить качественную проверку полученных им в результате познания данных для нахождения истины. Разумеется, некоторые этапы истории хранят в себе тайны в

виду разных обстоятельств, например, собрано мало количество информации и больше найти нет возможности. В таких случаях историки и исследователи вправе выдвигать гипотезы и если у гипотезы нет противоречий с имеющимися фактами, то эта гипотеза имеет право на жизнь.

Я считаю крайне важным изучение истории, поскольку в ней содержится огромный опыт, знания, открытия, суждения, взгляды, действия, события всех поколений, всех цивилизаций, за всё время существования человечества. Человек, изучавший историю может замечать, как одни и те же ошибки совершались из поколения в поколение, что приводило к плохим последствиям. Задача людей, как я считаю, состоит в качественном изучении истории, включающую в себя изучение как причин определенных событий и явлений, так и последствий этих событий, стараясь смотреть на всё это под разным углом и с помощью методов научного познания вырабатывать ясную картину происходящего, обогащая свой «багаж» знаний и становясь мудрее.

Считаю возможным разделить позицию автора, сформулированную в цитате, для ее обоснования я буду опираться на аргументы.

В качестве первого примера можно привести древний миф про «троянского коня». Миф рассказывает нам о том, что данайцы, пытавшиеся взять Трою осадой не добились успеха и воспользовались хитростью. Они соорудили большого деревянного коня и вручили его в качестве дара троянцам, а сами уплыли от города. Троянцы приняли подарок, но потом из него вылезли войны, которые перебили всю стражу и впустили данайцев в город. Таким образом «троянский конь» с течением времени стало выражением, обозначающим коварный замысел, замаскированный под подарок. Прошло уже много времени с тех пор, как этот миф передается из поколения в поколения народами. Но и сейчас используются аналогичные технологии. Например, «троян». Хакеры часто используют данный метод. Он заключается в том, что хакер берёт какую-то полезную программу и добавляет в неё вирус и при запуске этой программы будут работать и полезная, и вредная. Таким образом спустя многие столетия до сих пор актуален данный прием и, зная о его специфике работы и наличии, можно предотвратить плачевные последствия проникновения вируса на цифровое устройство.

В качестве второго примера приведу пример из личного опыта. Я сейчас обучаюсь в ВУЗе, в котором преподаются множество различных дисциплин. В этих дисциплинах множество знаний, которые открыли для себя люди прошлых столетий. И я сейчас стараюсь всеми силами пожинать плоды их умственной

деятельности, пытаюсь разобраться в их умозаключениях, чтобы в будущем я могла с опорой на прошлое изучать актуальнейшую информацию, которая появляется буквально каждый час и при этом совершать минимум ошибок.

В качестве третьего примера я хочу привести бомбардировку Хирасимы и Нагасаки ядерным оружием военными США. После данного удара пострадали не только стратегически важные военные объекты Японии, но и вообще всё живое в местах попадания ядерного оружия. Весь мир после этих ударов начал осознавать, что у человечества теперь существует оружие способное нанести огромный урон стране или даже всей планете. В связи с этим стали появляться международные нормы права, регулирующие вопросы, связанные с ядерным, атомным оружием. Но, прошло уже более 50 лет, а некоторые страны всё равно пытаются создать ядерное оружие, испытать его и так далее, несмотря на запреты. Страны понимают, что это делается также и для укрепления позиций на политической арене, но это несет огромный риск всему живому на земле. Просто наличие такого оружия уже ужасает многих людей, не говоря уже о тех, кто реально пережил подобные удары. Поэтому оглядываясь на историю, сейчас множества стран накладывают санкции на страны, изобретающих подобные виды оружия, а также совершенствуются и ужесточаются международное право, призванное сдерживать ядерную и атомную гонку вооружения.

Исходя из выше перечисленных аргументов можем увидеть, как знание и изучение истории могут предотвратить последствия как в личной жизни, так и всего человечества в целом. Многие ошибки повторяются снова и снова, но лишь однажды изучив их причины можно исключить повторные случаи аналогичных ошибок.